

FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025

Denominazione	MARANO SUL PANARO
Codice indentificativo	MO020SIF11JV
Data ultima modifica	14/04/2026 19:40

Quadro 1

QUADRO DI AUTODIAGNOSI

Entrate e Spese

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		10285,43	0,00	122117,15
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				122117,15
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
	Delega da Regione/Provincia		Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R02 - Scuola secondaria di 2° grado	SENZA DELEGA		17851,32	31178,85
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				31178,85
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				0,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				0,00
		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R03 - TOTALE		10285,43	17851,32	153296,00

L'ente ha interamente impegnato nel 2025 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.

Scuole statali

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	16	5316	16	5022
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	4	1776	4	1360

Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica

FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025

Quadro 1

QUADRO DI AUTODIAGNOSI

R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	20	7092	20	6382
Scuole paritarie a gestione privata				
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	Euro			
	0,00			
RELAZIONE IN FORMATO LIBERO				
R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)	1) Non sono state accolte le richieste di ore da parte delle scuole per studenti non ancora in possesso di certificazione di invalidità ai sensi della legge 104/92 e per i quali la NPia non ha espresso la necessità dell'intervento. 2) La metodologia per l'assegnazione delle ore finalizzate all'inclusione scolastica è la stessa per gli 8 comuni dell'Unione e prevede il riconoscimento dello stesso n. di ore settimanali per ciascun alunno avente diritto, lasciando alla scuola la facoltà di ripartire il totale del monte ore assegnato su ciascun studente come ritiene opportuno in base alle risorse scolastiche e alle caratteristiche dello studente stesso. 3) Le ore richieste dalle scuole sono quantificate in estate a preventivo sull'anno scolastico che deve iniziare; le ore indicate nei rigli R04 e R05 sono le ore effettuate durante l'anno e risentono quindi di assenze degli studenti o di eventuali posticipi di avvio della frequenza o, infine, di eventuali riduzioni di orario della frequenza a scuola dello studente. 4) Ogni anno si evidenzia un incremento degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 che necessitano di interventi di inclusione scolastica per i quali l'ente, anche a fronte delle risorse trasferite dal fondo ministeriale e da altri soggetti, non dispone di risorse finanziarie sufficienti a garantire la copertura totale delle ore richieste dalle scuole, pertanto il monte ore assegnato copre solo parzialmente le necessità.			